## QP.No.: B 1641

**SBCA** 

B.Ed. (TWO YEAR) DEGREE EXAMINATION, MAY 2019

(For the candidates admitted during the Academic Year 2016–2017 onwards)

## II Year

## KNOWLEDGE AND CURRICULUM

Time: 3 hours Maximum marks: 70

Answer any SEVEN questions.

Each answer carries 10 marks.

Each answer should not exceed 600 words.

 $(7 \times 10 = 70)$ 

1. கற்பித்தல் திறனை விளக்குக. அறிவு மற்றும் திறன்களை வேறுபடுத்தி எழுதுக.

Explain the skill of Teaching and write down the distinction between knowledge and skill.

2. சமூக நீதி மற்றும் மதிப்புடைமையுடன் கூடிய மரியாதையை புரிந்து கொள்ளல் என்பதை டாக்டர் அம்பேத்காரின் வழியில் விமர்சிக்க.

Criticize the understanding social justice and dignity with special reference to Ambedkar.

3. குழந்தை மையக் கல்வி பற்றிய மூன்று கருத்துக்களை இந்தியக் கல்வி தத்துவ அறிஞர்களின் கருத்துக்களோடு தொடர்பு படுத்தி விவாதிக்க.

Discuss the Educational thoughts of Indian Philosophers relating with special reference to the three concepts of child centered education. 4. தேசிய வாதம், உலகளாவியவாதம் மற்றும் மதச்சார்பின்மை பற்றி சுருக்கமாகக் கூறுக.

Brief notes on Nationalism, Universalism and Secularism.

5. ஜனநாயக சமூகத்தில் பன்முகக் கலாச்சாரக் கல்வி பற்றி விவாதிக்க.

Discuss the multi cultural education in democratic

society.

6. கலைத்திட்ட மாறுபாடு, கலைத்திட்ட மாறும் கருத்துருக்களை விளக்குக.

Explain the dynamics of curriculum and changing concepts of curriculum.

7. டைலர் படிமம் மற்றும் ஹில்டா தாபாவின் கலைத்திட்ட படிமங்களை வேறுபடுத்துக.

Distinguish between Tyler's model and Hilda Taba's model.

- 8. கலைத்திட்டத்தின் மூலங்களை கட்டுரை வடிவில் எழுதுக.
  - (அ) கால அட்டவணை (ஆ) பாடப்புத்தகம்.

Write an essay on the resources of curriculum (a) Time table (b) Text books.

9. மேலிருந்து கீழ்நோக்கி அமையும் கலைத்திட்டம் மற்றும் கீழிலிருந்து மேல் நோக்கி அமையும் கலைத்திட்டம் பற்றி விளக்குக.

Discuss the curriculum from to down and its vice-versa.

10. CIPP யின் மதிப்பீட்டு உருமாதிரியை விளக்குக.

Explain the evaluation models of CIPP.

2 **QP.No. : B 1641**